



**ПРОТОКОЛ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ НЕЙРОПСИХОЛОГІЧНОГО ОБСТЕЖЕННЯ
ДІТЕЙ 4 РОКІВ**

Загальна інформація	
Дата обстеження:	
П.І. (Б.) дитини:	
Вік:	
Склад сім'ї:	
Діагноз (у разі наявності):	
Бесіда	
Питання	Відповідь дитини
Скільки тобі років?	
Де ти живеш?	
Яка зараз пора року?	
Ти ходиш в дитячий садок?	
Як звуть твою маму (тата)?	
Латеральні вподобання	
Проби/питання	Результати
Якою рукою ти їси?	
Якою рукою ти чистиш зуби?	
Якою рукою тримаєш олівець, коли малюєш?	
Якою ногою ти б'єш по м'ячу?	
Пострибай на одній нозі	
Перехрест пальців	
Перехрест передпліч	

Подивись у трубу (ведуче око)		
Послухай годинник (ведуче вухо)		
Тестове обстеження		
Тестова проба	Якісна та кількісна оцінка результатів	
	Перше обстеження	Друге обстеження
Коректурна проба 1. Кількість елементів за хвилину 2. Кількість помилок		
Реципрокна координація (синхронне виконання рухів двома руками)		
Динамічний праксис (послідовність з двох елементів) 1. Права рука (перший варіант проби) 2. Ліва рука (перший варіант проби) 3. Права рука (другий варіант проби) 4. Ліва рука (другий варіант проби)		
Кінестетичний праксис 1. Права рука (2, 2-3, 5, 3 на 2, 1 о 5) 2. Ліва рука (5, 2-5, 2, 1 о 2, 2-3)		
Оральний праксис надути щоки, надути одну щоку, цокати, уперти язик в праву щоку, уперти язик в ліву щоку, висунути язик		
Реакція обирання Палець, кулак, палець, кулак, палець, кулак, кулак, кулак, палець		
Проба «Рахунок» Від 1 до 10		
Називання реалістичних зображень		
Називання низькочастотних слів		
Впізнавання картинок за назвами		

Перекреслені зображення		
Накладені зображення		
Оцінка ритмічних структур 1. П,Ш,П 2. Ш, П, Ш		
Проба «Слухові схованки» 1. Коса, коса, коса, коза, коса 2. Пічка, пічка, річка, пічка, пічка		
Проба Бентона		
Копіювання геометричних фігур 1. Права рука 2. Ліва рука		
Зорова пам'ять Банан, Градусник, Гусак		
Слухова пам'ять Кіт, Ліс, Брат, Дощ, Рука, Друг, Сніг		
Четвертий зайвий (з 1 по 4)		
Складання розповіді за сюжетним малюнком		
Складання розповіді за серією малюнків		
Переказ тексту з опорними питаннями 1. Хто головний герой ? 2. Що він зробив? 3. Чому він це зробив? 4. Це поганий чи гарний вчинок? 5. Який висновок можна зробити з цієї історії?		
Розуміння логіко-граматичних відносин		

Примітки

Особливості взаємодії:

Емоційний стан під час обстеження:

Поведінка під час обстеження:

Працездатність:

Допомога з боку спеціаліста/батьків:

Додаткова інформація: