



ПРОГРАМА НЕЙРОПСИХОЛОГІЧНОЇ КОРЕКЦІЇ

Загальні відомості про дитину
І.П. дитини:
Вік дитини:
Діагноз (у разі наявності):
Навчальний заклад (якщо відвідує):
Відповідальна особа:
Спеціаліст:
Причини звернення
Скарги:
Запит:
Соціальна ситуація розвитку
Соціально-економічний статус сім'ї:
Особливості взаємодії між членами сім'ї:
Рівень сепарування:
Як родичі сприймають проблеми дитини:

Фактори ризику

Сприяючі фактори:

Провокуючі фактори:

Підтримуючі фактори:

Рамка корекції (заповнюється за результатами синдромного аналізу)

Актуальна діяльність:

Функція:

Структура дефекту

Первинний дефект:

Вторинний дефект:

Компенсаторні перебудови:

Мішені корекції (на що буде спрямовано корекційне втручання):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Цілі корекції (бажані результати)	
Формулювання цілей	Критерії досягнення
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
Стратегії корекційної роботи	
Організація часу:	
Організація простору:	
Стратегії взаємодії із дитиною:	
Загальні рекомендації	
1. Організація середовища 2. Режим дня 3. Рівень навантажень	

4. Додаткові спеціалісти

Курс нейропсихологічної корекції

Тривалість курсу:

Кількість занять на тиждень:

Тривалість занять:

Відкриті заняття:

Корекційні блоки

Перший корекційний блок

Нейропсихологічний фактор	Комплекси вправ	Час виконання
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Другий корекційний блок

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Третій корекцій блок		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		