



**ПРОТОКОЛ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ НЕЙРОПСИХОЛОГІЧНОГО ОБСТЕЖЕННЯ  
ДІТЕЙ 5-6 РОКІВ**

<b>Загальна інформація</b>	
Дата обстеження:	
П.І. (Б.) дитини:	
Вік:	
Склад сім'ї:	
Діагноз (у разі наявності):	
<b>Бесіда</b>	
<b>Питання</b>	<b>Відповідь дитини</b>
Скільки тобі років?	
Де ти живеш?	
Яка зараз пора року?	
Скільки днів у тижні?	
Ти ходиш в дитячий садок?	
Як звуть твою маму (тата)?	
<b>Латеральні вподобання</b>	
<b>Проби/питання</b>	<b>Результати</b>
Якою рукою ти їси?	
Якою рукою ти чистиш зуби?	
Якою рукою тримаєш олівець, коли малюєш?	
Якою ногою ти б'єш по м'ячу?	
Пострибай на одній нозі	
Перехрест пальців	
Перехрест передплічч	

Подивись у трубу (ведуче око)		
Послухай годинник (ведуче вухо)		
<b>Тестове обстеження</b>		
<b>Тестова проба</b>	<b>Якісна та кількісна оцінка результатів</b>	
	<b>Перше обстеження</b>	<b>Друге обстеження</b>
<b>Коректурна проба</b> 1. Кількість елементів за хвилину 2. Кількість помилок		
<b>Реципрокна координація</b>		
<b>Динамічний праксис</b> 1. Права рука (перший варіант проби) 2. Ліва рука (перший варіант проби) 3. Права рука (другий варіант проби) 4. Ліва рука (другий варіант проби)		
<b>Графічна проба «Парканчик»</b> 1. Права рука 2. Ліва рука		
<b>Кінестетичний праксис</b> 1. Права рука (2, 2-3, 5, 3 на 2, 1 о 5) 2. Ліва рука (5, 2-5, 2, 1 о 2, 2-3)		
<b>Оральний праксис</b> надути щоки, надути одну щоку, цокати, уперти язик в праву щоку, уперти язик в ліву щоку, висунути язик		
<b>Реакція обирання</b> Палець, кулак, палець, кулак, палець, кулак, кулак, кулак, палець		
<b>Проба «Рахунок»</b> 1. Від 1 до 10 2. Від 10 до 1 3. Від 1 до 20		
<b>Називання реалістичних зображень</b>		
<b>Називання низькочастотних слів</b>		

<b>Впізнання картинок за назвами</b>		
<b>Перекреслені зображення</b>		
<b>Накладені зображення</b>		
<b>Защумлені зображення</b>		
<b>Оцінка ритмічних структур</b> 1. П,Ш,П 2. Ш, П, Ш		
<b>Повторення ритмічних структур</b> 1. П,Ш,П 2. Ш, П, Ш		
<b>Проба «Слухові схованки»</b> 1. Коса, коса, коса, коза, коса 2. Пічка, пічка, річка, пічка, пічка		
<b>Проба Бентона</b>		
<b>Копіювання геометричних фігур</b> 1. Права рука 2. Ліва рука		
<b>Розпізнавання емоцій</b>		
<b>Називання емоцій</b>		
<b>Зорова пам'ять</b> Перша серія: Банан, Градусник, Гусак Друга серія: Чобіт, Коза, Куш		
<b>Слухова пам'ять</b> Кіт, Ліс, Брат, Дош, Рука, Друг, Сніг		
<b>Четвертий зайвий</b>		

<b>Складання розповіді за сюжетним малюнком</b>		
<b>Складання розповіді за серією малюнків</b>		
<b>Переказ тексту з опорними питаннями</b> 1. Хто головний герой ? 2. Що він зробив? 3. Чому він це зробив? 4. Це поганий чи гарний вчинок? 5. Який висновок можна зробити з цієї історії?		
<b>Розуміння логіко-граматичних відносин</b>		
<b>Примітки</b>		
Особливості взаємодії:		
Емоційний стан під час обстеження:		
Поведінка під час обстеження:		
Працездатність:		
Допомога з боку спеціаліста/батьків:		
Додаткова інформація:		